***Конкурсное задание.***

***Эссе «Я – руководитель».***

|  |
| --- |
| *Ильгамова Гузель Расиховна,**заместитель директора**по учебно-воспитательной работе**МБОУ СОШ №6 с. Миндяк* *МР Учалинский район РБ* |

|  |
| --- |
| «Школа — это мастерская, где формируется мысльподрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».Анри Барбюс |

Двенадцать лет назад я переступила порог родной школы уже не в качестве ученицы, а как учитель математики. Проработав в школе три года, я стала заместителем директора по научно-методической работе, а через пять лет - заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Начав свою профессиональную деятельность в должности заместителя директора передо мной стал вопрос: а каким должен быть современный руководитель?

Я понимала, что независимо от своего возраста, я должна стать старшим другом, наставником для коллектива школы, прежде всего для своих учителей, которые в детстве научили меня читать, писать, считать и познавать новое. Чтобы в тебя поверили, пошли за тобой, нужно знать главное: куда вести и как. Одна из главных составляющих современного руководителя — это его образование, непрерывное, постоянное: вуз, курсы, семинары, саморазвитие…

Всеми качествами личности, всеми профессиональными ценностями должен обладать современный руководитель в школе. Но если он не увидит первый распустившийся листок, не будет любоваться красотой заката, не почувствует настроение своего учителя, упустит возможность помочь, посоветовать, посочувствовать и порадоваться, он останется далёким путеводителем, но никогда не станет другом, с которым легче найти и реализовать себя. Может, я не права, но не представляю на дверях кабинета заместителя директора расписание, в котором указаны «часы приёма по личным вопросам». Если я в школе, дверь моего кабинета открыта всегда, и мы с коллегами постоянно решаем различные вопросы образования и воспитания.

Для заместителя директора одно из главных качеств – умение организовать работу коллектива, организовать целостный педагогический процесс. Во главе учителей должен стоять человек, который в состоянии сплотить вокруг себя коллектив единомышленников, основанный на сотрудничестве и взаимопонимании. Заместитель директора по учебно -воспитательной работе выполняет роль “двигателя”, все усилия которого направлены на поддержание рабочего ритма в коллективе, создание положительного микроклимата, приятного и продуктивного взаимодействия сотрудников в школе. Он “учитель учителей” – и это обязывает его быть в гуще новых событий, новостей; определяет выделение большого количества времени на общение с учителями и учащимися, повышение собственной педагогической квалификации, контроля за учебно-воспитательным процессом.

А какие заповеди нужно использовать школьному менеджеру?

В своей работе я придерживаюсь следующих:

- Будь таким руководителем, какому бы хотел подчиняться сам.

-Управляя людьми, обходись по возможности, без приказов, проявляй деликатность, не оказывай явного давления, вызывающего желание противодействовать.

-Руководи так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению с тобой, не чувствовали, что ими управляют.

-Владей педагогической техникой (умения управлять собой, умения управлять другими).

-Будь гуманистом. Ставь превыше всего интересы детей.

-Радуйся каждому достижению, любому, даже незначительному, успеху.

-Оставайся реалистом и оптимистом.

 Коммуникабельность, порядочность, чувство справедливости, внимательное отношение к подчиненным – важный шаг к успеху в деловом общении. Помимо этого, работая заместителем директора, я убедилась в том, что мало того, чтобы тебе доверяли люди, необходимо было поверить в профессиональные возможности своих коллег, делегировать им определённые полномочия в работе.

В должности заместителя директора я работаю девятый год. Для меня школа – это многообразный живой организм, который немыслим без управления, и теперь я точно знаю: управлять — значит приводить к успеху других.

Я радуюсь тому, что у нас в школе в настоящее время сложился творческий педагогический коллектив, с большим потенциалом, меня окружают компетентные коллеги, интересные ученики.

Выбор профессии, должности, на мой взгляд, предопределяет отношение человека к жизни, окружающим, формирует или укрепляет жизненные принципы и идеалы.

Заместитель директора школы - удивительная профессия, она помогает мне осознавать:

умеешь видеть удивительное и чудесное вокруг себя - откроешь удивительный, неповторимый мир для окружающих,

будешь целеустремлённым и позитивным - с тобой будет людям интересно, если есть идеи - вокруг тебя всегда будут единомышленники и друзья.

Когда приходит усталость, за ней следом идёт мысль о том, что не каждому человеку судьба даёт возможность делиться своим жизненным опытом и мало кто в своей профессии зачастую находит внимательного и благодарного слушателя - в лице ученика, учителя, родителей. Осознавая это, начинаешь понимать, что не зря выбрала профессию учителя, стала заместителем директора школы. Во всём этом – я.